



2026

金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）

国际化数字资源设计应用

BRICS-FS-59

样题(选拔赛)

2026年06月



目 录

1 参赛形式	1
2 赛项内容	1
3 项目模块和时间要求	1
3.1 项目模块和时间要求	1
3.2 四大类型详细任务要求	1
3.3 现场展示规则与作品要求	6
4 项目模块评分标准	6

1 参赛形式

本赛项为团队赛，每支参赛队伍人数为 3-5 人，不区分参赛组别，比赛时团队内所有选手均需到场。

2 赛项内容

本赛项面向全国本科院校、职业院校师生及企事业单位职工，紧扣教育对外开放、产教融合、国际人才培养发展要求，聚焦高校国际化教学、跨境岗位培训、中外联合育人、“中文+职业技能”特色育人场景，设置“国际化数字教材设计与应用”“国际化课程资源设计与应用”“国际化岗位培训资源设计与应用”“中文+职业技能”资源设计与应用四大类型。参赛队伍可自选其一报名参与。

参赛队伍在赛前需要自主完成参赛作品全流程设计、制作、校对与优化，比赛现场仅开展作品展示、设计思路讲解、应用价值阐述等环节。

3 项目模块和时间要求

3.1 项目模块和时间要求

本次选拔赛仅设置现场成果展示模块，无现场制作、笔试等其他模块。

单支队伍现场展示时长限定为 15 至 20 分钟，包含作品演示、口头讲解两大环节，不单独划分环节时长。计时由现场工作人员统一管控，严禁超出限制时长。

3.2 四大类型详细任务要求

参赛队伍赛前选定以下任一类型完成作品制作，并按照对应要求开展现场展

2026 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）

示。所有作品均须采用中英双语或多语种设计，适配涉外教学与跨境传播场景。

类型一：国际化数字教材设计与应用

竞赛内容：针对院校国际化专业课程、中外共建课程、跨境共享课程、留学生专属课程，对专业知识点精讲、岗位技能实操、工艺流程演示、中华优秀传统文化等内容创作教学视频，需遵循严谨的教学规律，确保内容逻辑清晰、重点突出。参赛团队现场展示作品，讲解资源赋能国际化教学的实施路径与应用价值。

核心要求：

（1）资源系统性：围绕课程核心单元制作微课视频及教学设计方案，贴合课程教学逻辑。

（2）教学适配性：贴合跨境教学的课时安排、教学节奏，兼顾海外学生的学习习惯与认知规律，能够有效解决国际化课程教学中的重难点问题。

（3）创新实用性：资源形式丰富多元，融入情景化、互动化、可视化设计，适配混合式教学等新型教学模式。

（4）通用性：资源格式通用、兼容性强，可适配主流线上教学平台，支持跨境师生无障碍使用，内容表述、案例选取符合国际教学通用标准。

现场展示要求：数字教材功能设计，讲解教材选题依据、框架设计思路、数字化功能设计、双语或多语种适配方案；重点阐述教材在留学生教学、中外教学资源共享等场景中的落地价值与推广路径。

材料提交要求：数智云平台导出的数字教材章节 PDF 文档、教材应用落地方案 WORD 文档，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别一”。

类型二：国际化课程资源设计与应用

竞赛内容：针对院校国际化专业课程、中外共建课程、跨境共享课程、留学生专属课程，对专业知识点精讲、岗位技能实操、工艺流程演示、中华优秀传统文化等内容创作教学视频，需遵循严谨的教学规律，确保内容逻辑清晰、重点突出。

2026 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）

参赛团队现场展示作品，讲解资源赋能国际化教学的实施路径与应用价值。

核心要求：

（1）资源系统性：围绕课程核心单元制作微课视频及教学设计方案，贴合课程教学逻辑。

（2）教学适配性：贴合跨境教学的课时安排、教学节奏，兼顾海外学生的学习习惯与认知规律，能够有效解决国际化课程教学中的重难点问题。

（3）创新实用性：资源形式丰富多元，融入情景化、互动化、可视化设计，适配混合式教学等新型教学模式。

（4）通用性：资源格式通用、兼容性强，可适配主流线上教学平台，支持跨境师生无障碍使用，内容表述、案例选取符合国际教学通用标准。

现场展示要求：展示视频资源，解读脚本设计逻辑、知识点排布思路；说明资源适配的涉外教学场景、跨境传播优势，以及在海外技能培训中的应用方案。

材料提交要求：视频形式的课程资源（不超过 15 分钟），教学课件、教学设计方案的 WORD 文档，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别二”。

类型三：国际化岗位培训资源设计与应用

竞赛内容：参赛团队需结合属地人才实际培训需求，研发适配海外中资企业员工岗位场景、实用性强的双语或多语种培训资源包。参赛作品需兼顾语言适配与岗位专业内容，设计可落地的常态化培训实施方案。作品旨在以优质双语或多语种资源赋能属地人员职业能力培养，精准提升属地员工职业素养与岗位技能，以优质培训资源支撑海外用工与岗位发展，推动属地员工培训工作落地见效。

核心建设要求：

（1）岗位适配精准：严格对标海外对应岗位工作职责、技能标准、行业新规，内容聚焦实操训练，摒弃空泛理论，全面融入行业新技术、新工艺、新规范，贴合海外岗位真实作业场景。

2026 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）

（2）资源配置齐全：包含岗位能力测评标准、15 分钟以内实操微课、培训课件等核心资源，形成完整的培训闭环体系。其中，核心实操微课单节时长 15 分钟以内，系列微课总时长不超过 60 分钟；特殊情况（如需展示完整工艺流程）可申请延长至 20 分钟，须在提交材料中说明理由并经组委会审核同意。

（3）国际化呈现规范：核心培训视频、文本资源采用双语呈现，适配外籍学员及出海学生学习习惯，规避地域行业差异误区，贴合海外从业标准与当地行业规范。

（4）培训实用性强：资源模块化、可拆分、可组合，适配短期岗前集训、在岗提升、线上跨境培训等多种模式，突出实战导向，包含岗位常见问题处理、风险规避、实景案例解析等实用内容。

（5）创新与应用价值：教学设计、资源呈现形式新颖，贴合高校学生岗位成长规律，具备较强的落地性与推广性，拥有良好的海外应用前景。

现场展示要求：展示资源包各项内容，讲解岗位标准编制依据、资源整体架构、培训流程设计；详细阐述整套资源在跨境岗位培训、海外人才培养中的实施路径与复用方案。

材料提交要求：标准 WORD 文档、微课 MP4、培训课件 PPT，以压缩包形式提交，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别三”。

类型四：“中文 + 职业技能” 资源设计与应用

竞赛内容：面向境外办学、中文工坊、来华留学生、海外中资企业本土员工技能提升培训，打造“中文语言应用+职业技能实操”一体化数字资源。打破语言学习与专业技能教学割裂模式，实现语言赋能职业发展、技能巩固语言应用的融合育人效果，适配高校特色国际化育人、海外中文职业培训场景。参赛团队现场汇报，阐释作品在国际中文推广、职业技能输出、海外就业的核心价值与应用路径。

核心建设要求：

（1）深度融合育人：将岗位专业术语、工作场景对话、实操流程讲解、行业规范表述深度融合入中文教学，同步提升学生中文应用能力与岗位实操技能，凸显高校“中文+职业”国际化育人特色。

（2）场景贴合实战：聚焦相关岗位高频沟通、实操场景设计内容，贴合学生跨境就业、海外学习的真实需求，内容由浅入深，适配不同基础的海外学习者与高校学生。

（3）规范先进合规：依据《国际中文教育中文水平等级标准》要求，中文表述标准规范，职业技能内容对接国际行业前沿标准，融入“四新”发展内容。

（4）数字化体验优质：配套双语注解、情景对话视频、技能实操演示、模拟实训、在线练习等数字化模块，界面规范、播放流畅、交互性强，适配线上自主学习、线下集中实训。

（5）推广价值突出：建设模式新颖，贴合高校特色育人需求，可复制、可推广，能够有效支撑高校国际化办学与海外本土技术技能人才培养。

现场展示要求：演示作品核心内容与教学流程，讲解选题定位、“技能 + 中文”融合设计思路；阐述作品助力海外中文普及、职业技能输出、本土化就业的核心价值与落地规划。

材料提交要求：

参赛团队可选择以“数字教材”“课程资源”“培训资源包”任一形式呈现。

（1）如选择以“数字教材”形式呈现，请提交大连理工大学出版社数智云平台导出的数字教材章节 PDF 文档，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别四”；

（2）如选择以“课程资源”形式呈现，请提交视频形式的课程资源（不超过 15 分钟）、教学课件、教学设计方案，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第

2026 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）

1 队）+类别四”；

（3）如选择以“培训资源包”形式呈现，请以压缩包形式提交相关资源，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别四”。

3.3 现场展示规则与作品要求

展示规则：赛场统一配备计算机、显示器、音响等展示设备，支持主流视频、音频、文档播放；若作品存在特殊格式，选手需提前自行转换为通用格式，赛场不提供格式转换服务。

作品要求：（1）赛前参赛选手自行将作品存储至 U 盘，文件命名格式为：队伍名称 + 参赛类型 + 作品名称，如“XX 代表队 - 类型一 - 机电专业基础教材”。（2）比赛时可将 U 盘带入赛场，U 盘内仅允许存放本次参赛作品及配套材料，不得存放无关文件、视频、软件、文档等。（3）展示完成后，U 盘无需现场上交，请选手带离赛场自行保管；大赛组委会将优秀作品用于赛事宣传、成果展示、资源库建设等。

4 项目模块评分标准

本赛项四大类型、所有参赛队伍均执行统一评分维度、分值权重与评审规则，全程秉持公平公正原则开展竞赛评审工作。本次竞赛总分 100 分，以现场展示环节作为考核内容，不对参赛队伍的作品进行单独评审或打分。在统一评分维度下，各类别按细化评分指标执行，全程公平公正、同标竞技，评分维度如下：

维度	权重	指标
规范性	10%	格式完整、引用规范、无政治/文化敏感内容
内容质量	20%	知识准确、逻辑清晰、案例真实、难度适中
数字化设计	20%	交互性、多媒体融合、界面友好、技术兼容

2026 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）

国际化水平	20%	语言质量、文化适配、国际标准对标、海外教学适配
教学实用性	15%	场景明确、配套齐全、可即用、可推广
创新特色	15%	AI 技术应用、教学模式创新、融合方式新颖、应用场景独特、

