



2026

金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）

国际化数字资源设计应用

BRICS-FS-59

样题(国际总决赛_线上)

2026 年 06 月



目 录

1 参赛形式 1

2 赛项内容 1

3 项目模块和时间要求 1

 3.1 项目模块和时间要求 1

 3.2 四大类型详细任务要求 1

 3.3 现场展示规则与作品要求 6

4 项目模块评分标准 6

1 参赛形式

本赛项为团队赛，每支参赛队伍人数为 3-5 人，不区分参赛组别，比赛时团队内所有选手均需到场。

2 赛项内容

本赛项面向全国本科院校、职业院校师生及企事业单位职工，紧扣教育对外开放、产教融合、国际人才培养发展要求，聚焦高校国际化教学、跨境岗位培训、中外联合育人、“中文+职业技能”特色育人场景，设置“国际化数字教材设计与应用”“国际化课程资源设计与应用”“国际化岗位培训资源设计与应用”“中文+职业技能”资源设计与应用四大类型。参赛队伍可自选其一报名参与。

参赛队伍在赛前需要自主完成参赛作品全流程设计、制作、校对与优化，比赛现场仅开展作品展示、设计思路讲解、应用价值阐述等环节。

3 项目模块和时间要求

3.1 项目模块和时间要求

本次选拔赛仅设置现场成果展示模块，无现场制作、笔试等其他模块。

单支队伍现场展示时长限定为 25 分钟，包含作品演示、口头讲解两大环节，不单独划分环节时长，另设答辩环节 5 分钟，总时长 30 分钟。计时由现场工作人员统一管控，严禁超出限制时长。

3.2 四大类型详细任务要求

参赛队伍赛前选定以下任一类型完成作品制作，并按照对应要求开展现场展

示。所有作品均须采用中英双语或多语种设计，适配涉外教学与跨境传播场景。

类型一：国际化数字教材设计与应用

竞赛内容：围绕中外合作办学、来华留学生教育等教学场景，开发适配跨境教学、海外学习者、校内国际化教学的新型数字化出海教材。采用模块化、项目化、任务化体例设计，依托大连理工大学出版社数智云平台完成一个完整章节的数字化教材的设计、内容编撰、交互开发与落地应用设计。作品需整合多媒体、交互式教学资源，适配线上线下混合式国际化教学模式。参赛团队需提交规范教材文件，并通过现场演示汇报，阐释教材在国际化教学中的落地应用价值。

核心要求：

（1）资源系统性：围绕课程核心单元制作微课视频及教学设计方案，贴合课程教学逻辑。

（2）教学适配性：贴合跨境教学的课时安排、教学节奏，兼顾海外学生的学习习惯与认知规律，能够有效解决国际化课程教学中的重难点问题。

（3）创新实用性：资源形式丰富多元，融入情景化、互动化、可视化设计，适配混合式教学等新型教学模式。

（4）通用性：资源格式通用、兼容性强，可适配主流线上教学平台，支持跨境师生无障碍使用，内容表述、案例选取符合国际教学通用标准。

现场展示要求：数字教材功能设计，讲解教材选题依据、框架设计思路、数字化功能设计、双语或多语种适配方案；重点阐述教材在留学生教学、中外教学资源共享等场景中的落地价值与推广路径。

材料提交要求：数智云平台导出的数字教材章节 PDF 文档、教材应用落地方案 WORD 文档，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别一”。

类型二：国际化课程资源设计与应用

竞赛内容：针对院校国际化专业课程、中外共建课程、跨境共享课程、留学

生专属课程，对专业知识点精讲、岗位技能实操、工艺流程演示、中华优秀传统文化等内容创作教学视频，需遵循严谨的教学规律，确保内容逻辑清晰、重点突出。参赛团队现场展示作品，讲解资源赋能国际化教学的实施路径与应用价值。

核心要求：

（1）资源系统性：围绕课程核心单元制作微课视频及教学设计方案，贴合课程教学逻辑。

（2）教学适配性：贴合跨境教学的课时安排、教学节奏，兼顾海外学生的学习习惯与认知规律，能够有效解决国际化课程教学中的重难点问题。

（3）创新实用性：资源形式丰富多元，融入情景化、互动化、可视化设计，适配混合式教学等新型教学模式。

（4）通用性：资源格式通用、兼容性强，可适配主流线上教学平台，支持跨境师生无障碍使用，内容表述、案例选取符合国际教学通用标准。

现场展示要求：展示视频资源，解读脚本设计逻辑、知识点排布思路；说明资源适配的涉外教学场景、跨境传播优势，以及在海外技能培训中的应用方案。

材料提交要求：视频形式的课程资源（不超过 15 分钟），教学课件、教学设计方案的 WORD 文档，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别二”。

类型三：国际化岗位培训资源设计与应用

竞赛内容：参赛团队需结合属地人才实际培训需求，研发适配海外中资企业员工岗位场景、实用性强的双语或多语种培训资源包。参赛作品需兼顾语言适配与岗位专业内容，设计可落地的常态化培训实施方案。作品旨在以优质双语或多语种资源赋能属地人员职业能力培养，精准提升属地员工职业素养与岗位技能，以优质培训资源支撑海外用工与岗位发展，推动属地员工培训工作落地见效。

核心建设要求：

（1）岗位适配精准：严格对标海外对应岗位工作职责、技能标准、行业新

规，内容聚焦实操训练，摒弃空泛理论，全面融入行业新技术、新工艺、新规范，贴合海外岗位真实作业场景。

（2）资源配置齐全：包含岗位能力测评标准、15 分钟以内实操微课、培训课件等核心资源，形成完整的培训闭环体系。其中，核心实操微课单节时长 15 分钟以内，系列微课总时长不超过 60 分钟；特殊情况（如需展示完整工艺流程）可申请延长至 20 分钟，须在提交材料中说明理由并经组委会审核同意。

（3）国际化呈现规范：核心培训视频、文本资源采用双语呈现，适配外籍学员及出海学生学习习惯，规避地域行业差异误区，贴合海外从业标准与当地行业规范。

（4）培训实用性强：资源模块化、可拆分、可组合，适配短期岗前集训、在岗提升、线上跨境培训等多种模式，突出实战导向，包含岗位常见问题处理、风险规避、实景案例解析等实用内容。

（5）创新与应用价值：教学设计、资源呈现形式新颖，贴合高校学生岗位成长规律，具备较强的落地性与推广性，拥有良好的海外应用前景。

现场展示要求：展示资源包各项内容，讲解岗位标准编制依据、资源整体架构、培训流程设计；详细阐述整套资源在跨境岗位培训、海外人才培养中的实施路径与复用方案。

材料提交要求：标准 WORD 文档、微课 MP4、培训课件 PPT，以压缩包形式提交，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别三”。

类型四：“中文 + 职业技能” 资源设计与应用

竞赛内容：面向境外办学、中文工坊、来华留学生、海外中资企业本土员工技能提升培训，打造“中文语言应用+职业技能实操”一体化数字资源。打破语言学习与专业技能教学割裂模式，实现语言赋能职业发展、技能巩固语言应用的融合育人效果，适配高校特色国际化育人、海外中文职业培训场景。参赛团队现

场汇报，阐释作品在国际中文推广、职业技能输出、海外就业的核心价值与应用路径。

核心建设要求：

（1）深度融合育人：将岗位专业术语、工作场景对话、实操流程讲解、行业规范表述深度融入中文教学，同步提升学生中文应用能力与岗位实操技能，凸显高校“中文+职业”国际化育人特色。

（2）场景贴合实战：聚焦相关岗位高频沟通、实操场景设计内容，贴合学生跨境就业、海外学习的真实需求，内容由浅入深，适配不同基础的海外学习者与高校学生。

（3）规范先进合规：依据《国际中文教育中文水平等级标准》要求，中文表述标准规范，职业技能内容对接国际行业前沿标准，融入“四新”发展内容。

（4）数字化体验优质：配套双语注解、情景对话视频、技能实操演示、模拟实训、在线练习等数字化模块，界面规范、播放流畅、交互性强，适配线上自主学习、线下集中实训。

（5）推广价值突出：建设模式新颖，贴合高校特色育人需求，可复制、可推广，能够有效支撑高校国际化办学与海外本土技术技能人才培养。

现场展示要求：演示作品核心内容与教学流程，讲解选题定位、“技能 + 中文”融合设计思路；阐述作品助力海外中文普及、职业技能输出、本土化就业的核心价值与落地规划。

材料提交要求：

参赛团队可选择以“数字教材”“课程资源”“培训资源包”任一形式呈现。

（1）如选择以“数字教材”形式呈现，请提交大连理工大学出版社数智云平台导出的数字教材章节 PDF 文档，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别四”；

（2）如选择以“课程资源”形式呈现，请提交视频形式的课程资源（不超过 15 分钟）、教学课件、教学设计方案，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别四”；

（3）如选择以“培训资源包”形式呈现，请以压缩包形式提交相关资源，命名为“赛队名称（如：xxx 学校-第 1 队）+类别四”。

3.3 现场展示规则与作品要求

展示规则：赛场统一配备计算机、显示器、音响等展示设备，支持主流视频、音频、文档播放；若作品存在特殊格式，选手需提前自行转换为通用格式，赛场不提供格式转换服务。如国际参赛团队线上参赛，也需要遵守以上规则，自行确认设备、作品质量。

作品要求：（1）赛前参赛选手自行将作品存储至 U 盘，文件命名格式为：队伍名称 + 参赛类型 + 作品名称，如“XX 代表队 - 类型一 - 机电专业基础教材”。（2）比赛时可将 U 盘带入赛场，U 盘内仅允许存放本次参赛作品及配套材料，不得存放无关文件、视频、软件、文档等。（3）展示完成后，U 盘无需现场上交，请选手带离赛场自行保管；大赛组委会有权将优秀作品用于赛事宣传、成果展示、资源库建设等。

4 项目模块评分标准

本赛项四大类型、所有参赛队伍均执行统一评分维度、分值权重与评审规则，全程秉持公平公正原则开展竞赛评审工作。本次竞赛总分 100 分，以现场展示环节作为考核内容，不对参赛队伍的作品进行单独评审或打分。在统一评分维度下，各类别按细化评分指标执行，全程公平公正、同标竞技，评分维度如下：

维度	权重	指标
----	----	----

2026 金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）

规范性	10%	格式完整、引用规范、无政治/文化敏感内容
内容质量	20%	知识准确、逻辑清晰、案例真实、难度适中
数字化设计	20%	交互性、多媒体融合、界面友好、技术兼容
国际化水平	20%	语言质量、文化适配、国际标准对标、海外教学适配
教学实用性	15%	场景明确、配套齐全、可即用、可推广
创新特色	15%	AI 技术应用、教学模式创新、融合方式新颖、应用场景独特、

